



National Dental Assisting Examining Board
Bureau national d'examen d'assistance dentaire

Le rapport sur les cours en assistance dentaire doit être rempli et envoyé directement au bureau du BNEAD. Nous conservons ce rapport dans votre dossier en attendant de recevoir le rapport d'évaluation des qualifications de l'organisme d'évaluation (ICES, IQAS OU WES). Les attestations d'études, diplômes et autres documents accompagnant votre demande doivent être certifiées par un avocat, un notaire ou un commissaire à l'assermentation dans une province canadienne.

Nota : Si vous choisissez de faire évaluer votre diplôme par IQAS, vous devez leur faire parvenir un rapport sur les cours en assistance dentaire pour évaluation. IQAS peut envoyer votre évaluation de cours en assistance dentaire directement au BNEAD sur votre demande. Vos rapports de cours envoyés à IQAS doivent être les copies originales reçus de ces agences

Rapport sur les cours en assistance dentaire

Instructions :

- X Veuillez DACTYLOGRAPHIER OU indiquer vos réponses EN CARACTÈRES D'IMPRIMERIE. Le rapport doit être lisible.
 - X Dans les tableaux ci-dessous, cochez les matières abordées dans vos cours en assistance dentaire et indiquez le titre de vos cours.
 - X Veuillez noter que, pour toute matière que vous signalez comme ayant été abordée dans vos cours, vous devez fournir à l'appui la documentation d'une école reconnue (c.-à-d. description et nombre d'heures du cours).
 - X En complétant ce document, vous confirmez avoir complété avec succès tous les cours et toute la formation nécessaires afin d'être éligible à écrire l'examen du BNEAD. (Voir exigences théoriques et pratiques nécessaires pour chacune des compétences obligatoires)
-

Nom : _____
(Patronyme ou nom de famille) (Prénom)

Adresse postale : _____
Rue/Av. Ville
Province/État Pays Code postal/de zone

Téléphone : (Domicile) _____ (Travail) _____ (Courriel) _____

Organisme d'évaluation des qualifications internationales utilisé : ICES (✓) --- IQAS (✓) --- WES (✓) ---
Date de votre demande d'évaluation : _____

A. Veuillez indiquer les diplômes et titres de compétences visés par votre demande d'évaluation :

Titre du certificat/diplôme/grade	Pays	Établissement	Date d'obtention	Durée du programme	Conditions d'admission	Réservé à l'usage du bureau

B. Cochez les matières abordées dans vos cours et indiquez les cours suivis pour chaque domaine. Veuillez noter qu'il y a neuf (9) compétences intrabuccales obligatoires afin d'obtenir l'éligibilité à l'examen. Chacune d'elles sont évaluées lors de l'évaluation de pratique clinique.

1. Conduite conforme au milieu professionnel – Cochez les matières abordées dans vos cours.

- (√)
- Appliquer les principes du code de déontologie de l'ACAD
 - Exercer selon les principes de la jurisprudence dentaire
 - Appliquer des techniques de gestion de temps, de résolution de problèmes et de pensées critiques
 - Utiliser des techniques de communication efficaces auprès des clients, des soignants et des membres de l'équipe de santé dentaire
 - Reconnaître les signes de mauvais traitements d'ordre physique, sexuel ou émotif et signaler les cas suspects à l'autorité appropriée

Veuillez indiquer le titre des cours suivis sur la Conduite conforme au milieu professionnel.

Titre des cours	Titre du document dans lequel le cours est indiqué	Cours terminé en quelle année?	Réservé à l'usage du bureau

2. Sciences Dentaires - Cochez les matières abordées dans vos cours.

- (√)
- Anatomie buccale**
- Décrire, localiser et identifier les structures de la cavité buccale
 - Décrire, localiser et identifier les repères des tissus mous de la cavité buccale
 - Décrire, localiser et identifier les repères anatomiques des dents, y compris les cuspidés, les racines et les surfaces
 - Décrire, localiser et identifier les tissus et structures de soutien des dents
 - Spécifier les fonctions des dents et leurs structures de soutien

Anatomie de la tête et du cou

- Identifier et localiser les os de la tête et du cou et décrire leurs structures et fonctions
- Identifier les repères anatomiques du visage
- Identifier et décrire les parties, les mouvements et les anomalies de l'articulation temporo-mandibulaire (ATM)
- Identifier les muscles du visage et de la cavité buccale et décrire leurs fonctions
- Identifier et localiser les glandes et les canaux salivaires et décrire leurs fonctions
- Localiser et identifier les sinus
- Identifier et décrire l'innervation des dents et des tissus environnants des arcades mandibulaire et maxillaire
- Identifier et localiser les ganglions lymphatiques de la tête et du cou et décrire leurs fonctions

Développement et éruption de la dent

- Décrire le développement bucco-facial, y compris le développement des dents
- Décrire l'éruption de la dent et la séquence d'exfoliation

Pathologie buccale

- Décrire les anomalies et pathologies génétiques, développementales et acquises des tissus mous et durs de la cavité buccale
- Décrire l'étiologie, la progression et les types de lésions des tissus mous et durs

Microbiologie

- Décrire et identifier les maladies liées aux microorganismes, y compris les bactéries, les spores, les virus, les champignons, les protozoaires et les prions
- Décrire les modes de transmission des maladies

Pharmacologie

- Décrire les interactions et les effets des médicaments prescrits, des médicaments contrôlés et des médicaments vendus sans ordonnance sur les soins des clients ainsi que les questions de sécurité entourant leur utilisation
- Indiquer l'utilité de consigner les médicaments prescrits, y compris la posologie et la fréquence

Veillez indiquer le titre des cours suivis en Sciences Dentaires.

Titre des cours	Titre du document dans lequel le cours est indiqué	Cours terminé en quelle année?	Réservé à l'usage du bureau

3. Techniques de soutien clinique - *Cochez les matières abordées dans vos cours.*

(√)

Principes d'asepsie

- Préciser le but des procédures de prévention des infections dans le cabinet dentaire
- Expliquer les méthodes approuvées de prévention de la transmission des maladies pour les clients et les fournisseurs de soins de santé dentaire, y compris :
 - ⊙ les techniques universelles/courantes de prévention des infections
 - ⊙ l'hygiène, la désinfection et la stérilisation
 - ⊙ la surveillance des procédés de stérilisation
 - ⊙ l'équipement de protection individuelle
 - ⊙ l'immunisation
- Discuter des aspects juridiques et éthiques du traitement des clients ayant des maladies infectieuses
- Utiliser des normes de sécurité acceptées pour la prévention des infections ainsi que la manipulation des matières et substances dangereuses conformément au SIMDUT (Système d'information sur les matières dangereuses utilisées au travail) et aux règlements de santé et sécurité au travail

Arsenal thérapeutique

- Assurer le maintien des instruments, du matériel et des fournitures dentaires

Ergonomie de l'équipe

- Respecter les principes ergonomiques pour déterminer la position du client, de l'opérateur et de l'assistante dentaire pendant tous les traitements
- Transférer les instruments et les matériaux d'une manière qui facilite l'efficacité des procédures et veille à la sécurité des clients
- Appliquer les principes de l'instrumentation

Veillez indiquer le titre des cours suivis en Techniques de soutien clinique.

Titre des cours	Titre du document dans lequel le cours est indiqué	Cours terminé en quelle année?	Réservé à l'usage du bureau

4. Dossier des clients – *Cochez les matières abordées dans vos cours.*

(√)

- Traiter les dossiers des clients conformément aux exigences des lois
- Mettre à jour les dossiers des clients et y consigner :
 - ⊙ les antécédents personnels
 - ⊙ les antécédents médicaux
 - ⊙ les examens intra et extrabuccaux
 - ⊙ les indices d'hygiène buccodentaire
 - ⊙ les modèles d'étude et l'enregistrement d'occlusion

 - ⊙ les radiographies
 - ⊙ les photographies

- ⊙ les signes vitaux
- ⊙ les formulaires de consentement
- ⊙ les notes d'évolution et dossiers de traitement
- Établir le lien entre les antécédents médicaux et le traitement du client
- Appliquer les symboles, les abréviations et les systèmes de numérotation des dents

Veillez indiquer le titre des cours suivis sur le Dossier des clients.

Titre des cours	Titre du document dans lequel le cours est indiqué	Cours terminé en quelle année?	Réservé à l'usage du bureau

5. Technique de soins des clients - Cochez les matières abordées dans vos cours.

(√)

Obtention des signes vitaux

- Préciser le but d'obtenir les signes vitaux
- Décrire les méthodes utilisées pour mesurer le pouls, la température, la tension artérielle et la respiration
- Décrire les facteurs qui ont une influence sur les signes vitaux

Collecte de renseignements diagnostiques

- Assister avec les procédures de diagnostics :
 - ⊙ Décrire les sortes et indiquer le rationnel pour les procédures diagnostiques
 - ⊙ Préparer et transférer l'arsenal thérapeutique pour des épreuves diagnostiques
- Obtenir des empreintes préliminaires pour les modèles d'étude :
 - ⊙ Expliquer les raisons de la prise d'empreintes préliminaires et de l'enregistrement d'occlusion pour la fabrication des modèles d'étude
 - ⊙ Choisir et préparer l'arsenal thérapeutique approprié au client
 - ⊙ Manipuler le matériel d'empreinte préliminaire
 - ⊙ ***Prendre les empreintes préliminaires maxillaires et mandibulaires en suivant les étapes établies pour la technique ****
 - ⊙ Évaluer les empreintes en fonction des critères établis
 - ⊙ Maintenir les empreintes en suivant les étapes établies
 - ⊙ Prendre, évaluer et maintenir un enregistrement de l'occlusion
 - ⊙ Fournir des renseignements préopératoires et des instructions opératoires
- Effectuer les radiographies :
 - ⊙ Décrire les composantes des appareils de radiographie et leurs fonctions
 - ⊙ Décrire les facteurs qui affectent la quantité et la qualité des faisceaux de rayons X
 - ⊙ Décrire la composition du film dentaire
 - ⊙ Décrire les composantes et le but de la pochette de film de radiographie dentaire

*** Compétence intrabuccale obligatoire évaluée lors de l'évaluation de pratique clinique**

- ⊙ Décrire le soin, la manipulation et l'entreposage des films dentaires
- ⊙ Décrire les effets biologiques de l'exposition aux rayonnements

- ⦿ Décrire les appareils et techniques de surveillance des doses de rayonnement individuelles reçues
- ⦿ Décrire les sortes de radiographies et leurs utilités
- ⦿ Fournir de l'information et des instructions au client avant la radiographie
- ⦿ Appliquer les principes des techniques de radiographie intra et extrabuccales
- ⦿ Choisir et préparer l'arsenal thérapeutique
- ⦿ **Exposer les radiographies prescrites conformément au principe ALARA (principe du niveau de risque le plus bas que l'on peut raisonnablement atteindre) ***
- ⦿ Appliquer les normes d'assurance de la qualité
- ⦿ Traiter les films exposés
- ⦿ Expliquer les causes et les mesures correctives des erreurs d'exposition, de développement et de manipulation du film
- ⦿ Décrire les techniques de duplication de film
- ⦿ Évaluer la qualité technique, l'exactitude et l'acceptabilité diagnostique des radiographies
- ⦿ Faire la distinction entre les images transparentes et les images opaques aux rayons X
- ⦿ Identifier et décrire les repères anatomiques et les anomalies dentaires sur les radiographies
- ⦿ Effectuer le montage et l'étiquetage des radiographies dentaires
- ⦿ Faire la distinction entre la radiographie numérisée et la radiographie traditionnelle

*** Compétence intrabuccale obligatoire évaluée lors de l'évaluation de pratique clinique**

Soins d'urgence

- ❑ Réunir et maintenir les fournitures, les médicaments et le matériel nécessaires aux situations d'urgence
- ❑ Collaborer à la prévention et à la gestion des situations d'urgence du cabinet dentaire
- ❑ Interpréter les signes et symptômes des états médicaux pouvant nécessiter des soins d'urgence
- ❑ Assister à la gestion et aux traitements des urgences dentaires

Gestion des clients ayant des besoins particuliers

- ❑ Prendre les rendez-vous pour répondre aux besoins des clients ayant des besoins particuliers
- ❑ Décrire les modifications à apporter à la salle de traitement et aux techniques pour répondre aux besoins des clients ayant des besoins particuliers
- ❑ Fournir de l'information et des instructions aux clients et aux soignants en tenant compte de leur niveau cognitif et de leur habileté à communiquer

Anesthésie et gestion de la douleur

- ❑ Aider à administrer les anesthésiques topiques et locaux :
 - ⦿ Établir les précautions à prendre durant l'application d'anesthésiques topiques et l'administration d'anesthésiques locaux
 - ⦿ Décrire et localiser les sites d'injection
 - ⦿ Décrire les signes et symptômes de complications anesthésiques
 - ⦿ Décrire la procédure pour l'application d'anesthésiques topiques et l'administration d'anesthésiques locaux
 - ⦿ Préparer l'anesthésique topique prescrit, la seringue, l'aiguille et l'anesthésique local
 - ⦿ Surveiller les signes d'anxiété et de complication anesthésique du client
 - ⦿ Appliquer des techniques de manipulation sécuritaire des aiguilles
 - ⦿ Gérer les blessures par piqûre d'aiguille
 - ⦿ Fournir de l'information prétraitement et des instructions postopératoires pour l'administration d'anesthésiques topiques et locaux
- ❑ **Appliquer les agents anesthésiques locaux selon l'ordonnance : ***
 - ⦿ Choisir et préparer l'arsenal thérapeutique en vue du traitement
 - ⦿ Préparer le site d'injection et appliquer les matériaux selon les instructions du fabricant
 - ⦿ Évaluer les effets indésirables sur les tissus et prendre des mesures au besoin

*** Compétence intrabuccale obligatoire évaluée lors de l'évaluation de pratique clinique**

- ❑ Sédation et anesthésie générale :
 - ⦿ Faire la distinction entre les niveaux de sédation et d'anesthésie générale

- ⦿ Énumérer les contre-indications de l'administration de la sédation et de l'anesthésie et surveiller le client à la recherche de complications
- ⦿ Décrire les signes et symptômes de complications anesthésiques
- ⦿ Préparer l'arsenal thérapeutique et surveiller le client à la recherche de signes de complications liées à la sédation et à l'anesthésie
- ⦿ Consigner et surveiller les signes vitaux avant, durant et après la sédation et l'anesthésie
- ⦿ Fournir des instructions préopératoires et postopératoires

Techniques de contrôle de l'humidité

- ❑ Spécifier les indications et les contre-indications des mesures de contrôle de l'humidité
- ❑ Choisir l'arsenal thérapeutique, préparer le contrôle de l'humidité et y participer
- ❑ Placer et enlever l'arsenal thérapeutique de contrôle de l'humidité
- ❑ **Appliquer et enlever la digue dentaire : ***
 - ⦿ Choisir et préparer l'arsenal thérapeutique en tenant compte de la dentition du client et du traitement
 - ⦿ Participer à l'application et à l'enlèvement de la digue dentaire
 - ⦿ Appliquer et enlever la digue dentaire en suivant les étapes de la technique établie
 - ⦿ Évaluer la mise en place de la digue dentaire et l'efficacité de l'isolation
 - ⦿ Corriger les erreurs de positionnement et d'isolation de la digue dentaire
 - ⦿ Fournir de l'information préopératoire et opératoire

*** Compétence intrabuccale obligatoire évaluée lors de l'évaluation de pratique clinique**

- ❑ Positionner l'évacuation buccale de l'humidité de façon à maintenir un champ opératoire sec et à assurer le confort du client

Techniques de dentisterie opératoire

- ❑ Identifier les classifications des cavités
- ❑ Utiliser la terminologie associée à la préparation et à la restauration de cavités
- ❑ Participer à l'application des fonds protecteurs de traitement :
 - ⦿ Décrire les fonctions et les avantages du fonds protecteur, de la base, du vernis et des matériaux de liaison ainsi que leurs indications
 - ⦿ Décrire les composantes des systèmes de liaison, leurs usages, effets et les précautions à prendre
 - ⦿ Spécifier l'emplacement et l'ordre de placement des fonds protecteurs de traitement
 - ⦿ Décrire les considérations spéciales du placement des matériaux des fonds protecteurs de traitement
 - ⦿ Préparer, manipuler et transférer les fonds protecteurs de traitement conformément aux instructions du fabricant
- ❑ **Appliquer les fonds protecteurs de traitement (aucune atteinte pulpaire) : ***
 - ⦿ Choisir et préparer l'arsenal thérapeutique
 - ⦿ Appliquer les fonds protecteurs selon les étapes de la technique établie
 - ⦿ Évaluer le placement en fonction des critères établis et apporter les modifications nécessaires

*** Compétence intrabuccale obligatoire évaluée lors de l'évaluation de pratique clinique**

- ❑ Participer à l'application et à l'enlèvement des bandes matrices et des coins de bois :
 - ⦿ Expliquer le but de l'utilisation de systèmes de bandes matrices et de coins de bois
 - ⦿ Choisir et assembler les bandes matrices et les coins de bois pour les traitements de restauration prescrits
 - ⦿ Participer à l'application et à l'enlèvement des bandes matrices et des coins de bois
- ❑ **Appliquer et enlever les bandes matrices et les coins de bois : ***
 - ⦿ Choisir et préparer l'arsenal thérapeutique
 - ⦿ Appliquer les bandes matrices et les coins de bois selon les étapes de la technique établie
 - ⦿ Évaluer le placement en fonction des critères établis
 - ⦿ Corriger les erreurs d'application
- ⦿ Enlever les bandes matrices et les coins de bois selon les étapes de la technique établie
- ⦿ Évaluer l'enlèvement en fonction des critères établis

*** Compétence intrabuccale obligatoire évaluée lors de l'évaluation de pratique clinique**

- ❑ Matériaux de restauration permanents :
 - ⊙ Comparer l'utilisation et les qualités des restaurations en amalgame et des matériaux de restauration de couleur naturelle
 - ⊙ Préparer l'arsenal thérapeutique et participer au placement de l'amalgame et aux techniques de finition tout en observant les règles d'hygiène liées au mercure dentaire
 - ⊙ Décrire les matériaux de restauration de couleur naturelle et leur polymérisation
 - ⊙ Préparer l'arsenal thérapeutique et participer à la mise en place et à la finition des matériaux de restauration de couleur naturelle
 - ⊙ Fournir de l'information avant le traitement et des instructions postopératoires
- ❑ Matériaux de restauration temporaires :
 - ⊙ Indiquer le but de l'utilisation de divers types de matériaux de restauration temporaires
 - ⊙ Préparer l'arsenal thérapeutique et participer à la mise en place des matériaux de restauration temporaires
 - ⊙ Fournir de l'information avant le traitement et des instructions postopératoires
- ❑ Participer à l'exécution des techniques de blanchiment :
 - ⊙ Préciser les indications et les contre-indications du blanchiment des dents à pulpe vitale et des dents à pulpe non vitale
 - ⊙ Décrire les matériaux et les techniques de blanchiment
 - ⊙ Décrire les complications potentielles du blanchiment
 - ⊙ Préparer l'arsenal thérapeutique et aider à effectuer le blanchiment
 - ⊙ Fournir de l'information avant le traitement et des instructions postopératoires

Techniques de chirurgie buccale et maxillo-faciale

- ❑ Spécifier les indications et les contre-indications de la chirurgie
- ❑ Préparer l'arsenal thérapeutique et participer aux techniques chirurgicales
- ❑ Surveiller l'état du client avant, pendant et après les procédures de chirurgie buccale
- ❑ Décrire le traitement des complications pouvant découler des procédures chirurgicales
- ❑ Fournir de l'information avant le traitement et des instructions postopératoires

Techniques endodontiques

- ❑ Spécifier les indications et les contre-indications des techniques endodontiques
- ❑ Décrire les épreuves diagnostiques pour déterminer la vitalité de la dent
- ❑ Préparer l'arsenal thérapeutique et participer aux techniques endodontiques
- ❑ Énumérer les critères d'une radiographie endodontique acceptable
- ❑ Décrire le traitement des complications pouvant découler des techniques endodontiques
- ❑ Fournir de l'information avant le traitement et des instructions postopératoires

Techniques parodontales

- ❑ Spécifier les indications et les contre-indications des techniques parodontales
- ❑ Décrire le dépistage parodontal et la consignation au dossier
- ❑ Préparer l'arsenal thérapeutique et participer aux techniques parodontales
- ❑ Décrire le traitement des complications pouvant découler des techniques parodontales
- ❑ Fournir de l'information avant le traitement et des instructions postopératoires

Techniques prosthodontiques

- ❑ Faire la distinction entre les prothèses fixes et les prothèses amovibles
- ❑ Spécifier les indications et contre-indications de l'utilisation de prothèses fixes et amovibles
- ❑ Préparer l'arsenal thérapeutique et participer aux traitements de prosthodontie

- ❑ Décrire le rôle de l'assistante dentaire dans la communication écrite et verbale avec le laboratoire dentaire
- ❑ Coordonner la préparation, l'emballage, la livraison et la réception des boîtes du laboratoire
- ❑ Décrire le traitement des complications pouvant découler des techniques prosthodontiques ou de préparation

- Tenir des dossiers financiers

Veillez indiquer le titre des cours suivis en Techniques de gestion du cabinet dentaire.

Titre des cours	Titre du document dans lequel le cours est indiqué	Cours terminé en quelle année?	Réservé à l'usage du bureau

7. Techniques de laboratoire - Cochez les matières abordées dans vos cours.

(√)

- Traiter les empreintes, la taille et la finition des modèles d'étude
- Fabriquer des articles de laboratoire, p. ex. des protecteurs buccaux et des porte-empreintes individuels
- Assurer l'entretien des instruments, du matériel et des fournitures
- Faire fonctionner le matériel et manipuler les matériaux conformément aux protocoles de sécurité et d'asepsie

Veillez indiquer le titre des cours suivis en Techniques de laboratoire..

Titre des cours	Titre du document dans lequel le cours est indiqué	Cours terminé en quelle année?	Réservé à l'usage du bureau

8. Techniques préventives – Cochez les matières abordées dans vos cours.

(√)

Instructions touchant l'hygiène buccale

- Reconnaître la plaque, le biofilm, le tartre et les dépôts dentaires et en décrire l'importance pour les maladies dentaires
- Décrire le processus de formation des caries et les facteurs contribuant à leur développement et progression
- Décrire les indications, contre-indications, types, buts et méthodes d'application des produits de détection (révélateurs)
- Énumérer et décrire les indices d'hygiène buccale
- Décrire les principes d'enseignement et d'apprentissage des personnes et des groupes

- Recueillir des données pour évaluer les besoins des clients à l'aide de méthodes telles que les indices de plaque/biofilm, les révélateurs et l'observation de l'état des tissus
- Établir les objectifs d'hygiène buccale à l'aide d'une approche centrée sur le client
- Choisir des aides de soins buccaux en fonction des affections buccales afin d'atteindre les objectifs fixés et faire la démonstration de l'utilisation de ces aides
- Appliquer les agents de détection (révélateurs)

- ❑ Évaluer les résultats, offrir une rétroaction et apporter les modifications nécessaires

Counseling nutritionnel lié à la santé buccodentaire

- ❑ Énumérer les éléments nutritifs, leurs sources, fonctions et effets
- ❑ Recueillir des données pour évaluer les besoins des clients
- ❑ Établir des objectifs en matière d'alimentation à l'aide d'une approche centrée sur le client
- ❑ Faire des recommandations alimentaires propres aux affections buccales en fonction du *Guide alimentaire canadien pour manger sainement*
- ❑ Évaluer les résultats, offrir une rétroaction et faire les recommandations ou modifications nécessaires

Polissage coronaire sélectif *

- ❑ Préciser le but, les indications et les contre-indications du polissage coronaire sélectif
- ❑ Faire la distinction entre les taches intrinsèques et les taches extrinsèques
- ❑ Décrire l'étiologie des taches
- ❑ Choisir et préparer l'arsenal thérapeutique propre aux besoins du client
- ❑ Enlever les taches en suivant les étapes de la technique établie
- ❑ Évaluer les résultats et apporter les modifications nécessaires
- ❑ Fournir de l'information préopératoire et des instructions postopératoires

*** Compétence intrabuccale obligatoire évaluée lors de l'évaluation de pratique clinique**

Application d'agents anticariogènes *

- ❑ Spécifier le but, les indications et les contre-indications de l'application d'agents anticariogènes
- ❑ Décrire les effets du fluorure sur la structure de la dent
- ❑ Décrire les méthodes d'application de fluorure topique
- ❑ Évaluer les besoins du client en vue du choix de fluorure approprié
- ❑ Choisir et préparer l'arsenal thérapeutique en fonction des besoins du client
- ❑ Appliquer les agents anticariogènes en suivant les instructions du fabricant
- ❑ Évaluer les résultats, offrir une rétroaction et faire les recommandations ou modifications nécessaires
- ❑ Fournir de l'information prétraitement et des instructions post traitement

*** Compétence intrabuccale obligatoire évaluée lors de l'évaluation de pratique clinique**

Scellement des puits et fissures *

- ❑ Spécifier le but, les indications et les contre-indications du scellement des puits et fissures
- ❑ Décrire les agents de scellement et leur polymérisation
- ❑ Choisir et préparer l'arsenal thérapeutique en fonction du traitement prescrit
- ❑ Préparer les surfaces prescrites et appliquer l'agent de scellement en fonction des instructions du fabricant
- ❑ Évaluer les agents de scellement en fonction des critères établis et apporter des modifications au besoin
- ❑ Fournir de l'information préopératoire et des instructions postopératoires

*** Compétence intrabuccale obligatoire évaluée lors de l'évaluation de pratique clinique**

Application d'agents désensibilisants

- ❑ Spécifier le but, les indications et les contre-indications de l'application d'agents désensibilisants
- ❑ Décrire les agents désensibilisants et leur mode d'action
- ❑ Choisir et préparer l'arsenal thérapeutique en vue du traitement prescrit
- ❑ Préparer les surfaces prescrites et appliquer les matériaux en suivant les instructions du fabricant
- ❑ Évaluer l'efficacité en fonction des critères établis et apporter des modifications au besoin
- ❑ Fournir de l'information préopératoire et des instructions postopératoires

Blanchiment coronaire à l'aide de produits vendus sans ordonnance

- Spécifier le but, les indications et les contre-indications de l'utilisation par le client
- Choisir et préparer l'arsenal thérapeutique
- En faire la démonstration au client et livrer en suivant les directives fournies par le fabricant
- Évaluer la capacité du client d'effectuer le traitement
- Fournir de l'information et des instructions post traitement

Veillez indiquer le titre des cours suivis en Techniques préventives.

Titre des cours	Titre du document dans lequel le cours est indiqué	Cours terminé en quelle année?	Réservé à l'usage du bureau

9. Stage pratique en cabinet/expérience à titre d'externe

Veillez décrire le stage pratique en cabinet ou tout stage à titre d'externe (le cas échéant) que vous avez effectué avant d'obtenir votre diplôme :

DÉCLARATION DE LA CANDIDATE :

Je certifie que l'information que j'ai fournie est factuelle en référence à la formation et à l'éducation que j'ai reçues dans un autre pays. Je comprends que pour être admissible à la certification du BNEAD, **je dois avoir été formé(e) à accomplir les compétences obligatoires (soins intra-buccaux) à titre d'opératrice et que je devrai faire évaluer mes compétences cliniques par le BNEAD ou ses représentants afin de confirmer ma compétence clinique.** Je comprends que si je n'ai pas reçu la formation et l'éducation requises répondant aux normes du BNEAD, ce dernier me demandera de suivre un programme de recyclage dans un établissement d'enseignement canadien avant de m'accorder l'éligibilité à écrire l'examen. Je reconnais que les compétences intrabuccales obligatoires sont :

- 1 – Expose les radiographies dentaires
- 2 – Prend des empreintes préliminaires
- 3 – Applique et retire les digues
- 4 – Effectue le polissage sélectif à la cupule de caoutchouc
- 5 – Met en place des fonds et bases de traitement (aucune atteinte pulpaire)
- 6 – Applique et retire les matrices et les coins de bois
- 7 – Applique les traitements de fluorure
- 8 – Scelle les puits et fissures
- 9 – Applique les anesthésiques topiques et locaux

L'examen de BNEAD est offert au Canada seulement. Les personnes de l'extérieur du Canada qui font une demande d'admissibilité à l'examen sont priées de noter que la détermination de l'admissibilité à l'examen par le BNEAD n'assure ni n'implique d'aucune façon l'acceptation en vue de l'immigration au Canada pas plus qu'elle ne constitue une garantie de la probabilité ou de la possibilité de se trouver un emploi au Canada. Pour obtenir de l'information sur les politiques et procédures canadiennes de l'immigration, veuillez communiquer avec les autorités canadiennes de l'immigration.

Signature de la candidate

Date

Nota :

1. Pour obtenir de l'information sur les politiques et procédures canadiennes de l'immigration, veuillez communiquer avec les autorités canadiennes de l'Immigration.
2. Pour obtenir de l'information concernant l'autorisation, l'agrément ou la certification dans une province Canadienne contactez l'organisme de réglementation en assistance dentaire de la province ou territoire en question avant de vous inscrire avec le BNEAD. Plus de détail disponible dans le site Web du BNEAD à www.ndaeb.ca.
3. Les candidates formées dans un autre pays peuvent envisager de suivre un programme de recyclage dans la composante clinique au lieu de se soumettre à une évaluation de la pratique clinique. Si vous désirez suivre un cours de recyclage, il doit être fait au Canada, une liste des écoles, qui offrent une formation couvrant toutes les compétences obligatoires, est disponible dans le site Web du BNEAD à www.ndaeb.ca . (S.V.P. vérifiez dernière phrase)

Nous avons besoin de votre consentement éclairé avant de vous inscrire à l'examen du BNEAD. Veuillez lire les énoncés qui suivent et signer ci-dessous.

Consentement relatif aux renseignements personnels

Je comprends que pour m'inscrire à l'examen du BNEAD, le BNEAD obtiendra des renseignements à mon sujet, y compris mon nom, ma photo, mon adresse postale, mon numéro de carte de crédit (si je paye par carte de crédit Visa ou MasterCard), mes relevés de notes, mes diplômes ou des lettres de mon école confirmant que je suis inscrite à un programme d'assistance dentaire admissible ou que j'ai terminé le programme avec succès.

Je comprends que si j'ai reçu ma formation d'assistance dentaire (ou une formation connexe) à l'extérieur du Canada, les documents requis pourront inclure, non exclusivement, les rapports de tierces personnes telles que des traducteurs et des organismes d'évaluation des attestations d'études internationales confirmant mes attestations d'études.

Je comprends que si je demande des modalités spéciales d'examen pour des raisons médicales ou autres, je dois fournir au BNEAD des rapports ou d'autres pièces justificatives de tierces parties telles que des conseillers pédagogiques, des psychologues ou des médecins pour appuyer ma demande.

Je comprends que si je demande une séance d'examen spéciale pour des raisons religieuses, le BNEAD exigera que je lui fournisse une confirmation écrite d'un leader religieux avant de prendre ma demande en considération.

J'ai lu la politique du BNEAD sur la collecte, la protection et la communication de mes renseignements personnels et on m'a fourni le nom d'une personne-ressource et un numéro de téléphone au cas où j'aurais des questions ou des préoccupations.

Je comprends que si je demande qu'on me fournisse ma copie d'examen après l'examen, je recevrai une copie de ma feuille de réponses ne comprenant pas les questions de l'examen du BNEAD.

Je comprends que dans l'intérêt du public le BNEAD peut communiquer mon nom, mes résultats d'examen (écrit/pratique clinique), mon numéro de certificat, la date et le lieu de mon examen écrit ou pratique clinique ou le Transfert des mes qualifications, à un organisme de réglementation en assistance dentaire de la province où j'ai fait l'examen, écrit/pratique clinique, ou à tout autre organisme de réglementation provincial qui fait une demande d'information me concernant. La divulgation de l'information relève de la discrétion du BNEAD qui peut dévoiler l'information si jugée nécessaire.

Je comprends que le BNEAD conservera mes renseignements personnels indéfiniment.

Je comprends que si le BNEAD obtient des renseignements personnels à mon sujet en plus des renseignements auxquels il est fait référence ci-dessus, il ne pourra pas communiquer ces renseignements sans mon consentement écrit.

Je consens par la présente à ce que le BNEAD recueille, utilise, communique et conserve mes renseignements personnels comme il est prévu dans la politique du BNEAD.

Signature: _____ Date: _____

Nom en caractères d'imprimerie: _____

Notes faites par le BNEAD : _____